



Ficha técnica:

TÍTULO: "Aventura en Peñas"

TEXTOS: Elisa Campo

FORMATO: 14,5 X 21 CM

ENCUADERNACIÓN: Rústica cosida

ISBN: 978-84-127847-4-9

PÁGINAS: 240

EDITA: [Pintar-Pintar Editorial](#)

PRIMERA EDICIÓN: 2024

IMPRIME: Gráficas Summa (Asturias)

PVP: 17 €

DISTRIBUYE: [Asturlibros](#)

[MÁS INFORMACIÓN
Y PRIMERAS PÁGINAS](#)

AVENTURA EN PEÑAS

"Aventura en Peñas" Cuaderno Creativo

Elisa Campo

En busca del tesoro en el cabo de Peñas

Una postal remitida desde el otro lado del Atlántico lleva a Lena y Luis, dos hermanos de nueve y diez años, a sumergirse en una búsqueda sin solución aparente. La postal, con una imagen del cabo de Peñas y varias pistas en el reverso, los llevará a investigar por distintos puntos alrededor del promontorio, una tarea que reavivará sus vínculos con la familia y con un entorno repleto de tesoros.

La llegada de la postal, escrita por la madrina de Tino, el padre de los niños, será el detonante para que los hermanos inicien la búsqueda en compañía de su primo Vero y distintos miembros de la familia.

Todos juntos recorreremos así la costa gozoniega en una desesperada búsqueda: del faro de Peñas a las aguas del Cantábrico, pasando por las antiguas minas de Llumeres y el Museo Marítimo de Asturias en Luanco. Descifrar las claves de la postal de la tía Aurora parece la única forma de encontrar un tesoro... ¡Pero junto al tesoro también descubriremos un lugar fascinante de la costa asturiana!

Propuesta de actividades

• Lectura compartida en voz alta.

Organiza sesiones de lectura en voz alta donde el docente o un voluntario lea capítulos selectos del libro a los estudiantes. Después de cada sesión, puedes animar a tu alumnado a discutir sobre lo que escucharon, hacer predicciones sobre lo que podría suceder a continuación y compartir sus impresiones sobre los personajes y la trama.

• Creación de un mural de pistas

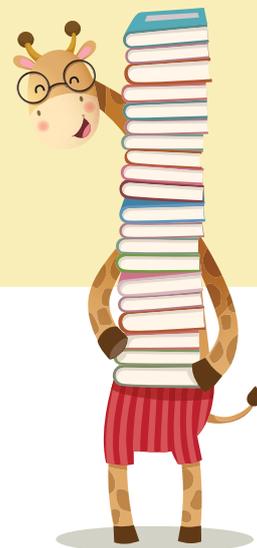
Después de leer la sinopsis del libro, pide a tu alumnado que dibujen y escriban en cartulinas las diferentes pistas que van apareciendo a lo largo de la narración. Crea un mural en el aula con estas pistas y discutid sobre qué podrían significar y cómo podrían ayudar a Luis y Lena en su aventura.

• Juego de roles

Divide a los niños en grupos y asigna a cada grupo un personaje del libro, como Luis, Lena, Vero. Pídeles que creen escenas cortas basadas en las aventuras de los personajes y que las representen frente a la clase. Esto no solo ayudará a los niños y niñas a comprender mejor la historia, sino que también fomentará su creatividad y habilidades sociales.

• Excursión literaria

Organiza una excursión a lugares mencionados en el libro, como el Faro de Peñas, las antiguas minas de Llumeres o el Museo Marítimo de Asturias en Luanco. Durante la excursión, los niños pueden llevar consigo el libro y hacer conexiones entre lo que están viendo en la vida real y lo que leyeron en la historia.





"Aventura en Peñas"

Elisa Campo

• Concurso de dibujo

Ya que este libro no tiene ilustraciones (tan solo la de cubierta), organiza un concurso de dibujo en el que los niños y niñas creen ilustraciones inspiradas en escenas del libro. Puedes proporcionarles diferentes momentos clave de la historia para que elijan o dejar que elijan sus propias escenas favoritas. Al final, puedes premiar a los dibujos más creativos o que mejor capturen el espíritu de *Aventura en Peñas*.

• Investigación geográfica

Divide a los estudiantes en grupos y asigna a cada grupo una tarea de investigación sobre diferentes aspectos del cabo de Peñas y el concejo de Gozón. Pueden investigar la geografía, el clima, la flora y fauna, la historia y la cultura de la región. Luego, pueden presentar sus hallazgos frente a la clase utilizando presentaciones, carteles o informes escritos. También puedes elaborar un itinerario en Google Maps con los principales escenarios de la historia.

• Creación de maquetas

Pide a los niños que trabajen individualmente o en grupos para crear maquetas del cabo de Peñas y sus alrededores, así como de lugares destacados del concejo de Gozón. Pueden utilizar materiales como arcilla, cartón, papel maché y pinturas para representar fielmente la topografía y los elementos distintivos de la región.

• Estudio de la flora y fauna

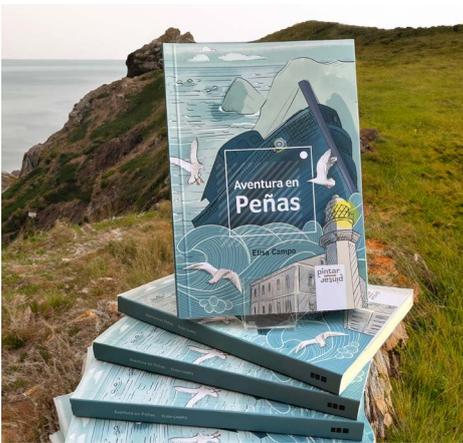
Organiza una excursión al aire libre en la que los estudiantes puedan explorar la flora y fauna local en el entorno del cabo de Peñas. Pueden llevar cuadernos de campo para tomar notas y dibujar las plantas y animales que encuentren. Después, en el aula, pueden compartir sus observaciones y aprender más sobre las especies que identificaron.

• Proyecto de conservación del medio ambiente

Anima a los estudiantes a investigar sobre los desafíos ambientales que enfrenta el cabo de Peñas y el concejo de Gozón, como la conservación de la costa, la protección de la biodiversidad marina y la gestión de residuos. Luego, pueden colaborar en la creación de un proyecto de conservación ambiental en el que propongan soluciones prácticas y sostenibles para abordar estos desafíos.

• Festival cultural asturiano

Organiza un festival cultural en el aula donde los estudiantes puedan compartir lo que han aprendido sobre el cabo de Peñas, el concejo de Gozón y la cultura asturiana en general. Pueden realizar presentaciones, exhibir sus proyectos y muestras de arte, y disfrutar de música y danzas tradicionales asturianas. Este evento no solo celebrará el aprendizaje de los estudiantes, sino que también promoverá el intercambio cultural y el orgullo por la herencia asturiana.



Ficha técnica:

TÍTULO: "Aventura en Peñas"

TEXTOS: Elisa Campo

FORMATO: 14,5 X 21 CM

ENCUADERNACIÓN: Rústica cosida

ISBN: 978-84-127847-4-9

PÁGINAS: 240

EDITA: [Pintar-Pintar Editorial](https://www.pintar-pintar.com/)

PRIMERA EDICIÓN: 2024

IMPRIME: Gráficas Summa (Asturias)

PVP: 17 €

DISTRIBUYE: [Asturilibros](https://www.asturilibros.com/)

[MÁS INFORMACIÓN Y PRIMERAS PÁGINAS](#)





Test de comprensión lectora

“Aventura en Peñas”

Elisa Campo

NOMBRE:

CURSO:

1. ¿Qué significa la palabra “esguiles” en castellano?

- A. Palomas
- B. Caracoles
- C. Ardillas
- D. Peces

2. ¿En qué concejo asturiano está el cabo de Peñas?

- A. Llanes
- B. Gozón
- C. Ribadesella
- D. Castrillón

3. ¿En qué localidad se encuentra el Museo Marítimo de Asturias?

- A. Luanco
- B. Gijón
- C. Colunga
- D. Navia

4. ¿Cómo se llama el código de puntos y rayas que permite retransmitir mensajes sonoros y lumínicos?

- A. Braille
- B. Enigma
- C. Html
- D. Morse

5. Si un pescador te dice que la mar está “sele”...

- A. Hay mucho oleaje
- B. Casi no hay olas
- C. La marea está baja
- D. Hay mucha pesca

Test de comprensión lectora

“Aventura en Peñas”

Elisa Campo

6. ¿Qué característica singulariza al faro de Peñas?

- A. Que es el más pequeño de la costa asturiana
- B. Que es uno de los más grandes de España
- C. Que no tiene señal de sonido
- D. Que está pintado de rojo y blanco

7. ¿Cómo se llama el pueblo situado más cerca del cabo de Peñas?

- A. Peñas
- B. Luanco
- C. Verdicio
- D. Viodo

8. ¿Qué señala una rosa de los vientos?

- A. La fuerza del viento
- B. Los puntos cardinales
- C. La hora
- D. La latitud

9. ¿Qué material se extraía de las minas de Llumeres?

- A. Oro
- B. Carbón
- C. Hierro
- D. Cobre

10. ¿Cuál es la señal internacional de Socorro?

- A. SOS
- B. POS
- C. UPA
- D. MOS

11. ¿Qué material puedes consultar en una hemeroteca?

- A. Archivos de audio
- B. Periódicos y revistas
- C. Libros
- D. Pinturas

Test de comprensión lectora

“Aventura en Peñas”

Elisa Campo

12. ¿Dónde viven los hermanos protagonistas de la aventura?

- A. En Viodo
- B. En Luanco
- C. En Nocéu
- D. En Oviedo

13. ¿De qué pirata era descendiente la tía Aurora?

- A. Barbarroja
- B. Drake
- C. Barbanegra
- D. Buylla

14. ¿A qué agrupación coral pertenece Vero?

- A. Al León de Oro
- B. Al orfeón gozoniego
- C. A la Grupación Coral Peñas Albas
- D. A Amigos de Luanco

15. ¿Qué construcción se puede ver en la postal que envió a su sobrino la tía Aurora?

- A. Un castillo
- B. Un faro
- C. Un museo
- D. Un acueducto

16. ¿Quién encontró la llave perdida en la playa de la Cueva?

- A. Lena
- B. Pirata
- C. Vero
- D. Luis

17. ¿Dónde está grabada una pista fundamental para resolver la búsqueda?

- A. En un CD
- B. En un disco de vinilo
- C. En una cinta de casete
- D. En un audio de whatsapp

Test de comprensión lectora

“Aventura en Peñas”

Elisa Campo

18. ¿Qué instrumento toca Luis?

- A. La armónica
- B. El violín
- C. El piano
- D. El acordeón

19. ¿A qué deporte juega Lena?

- A. Baloncesto
- B. Tenis
- C. Fútbol
- D. Voleybol

20. ¿Cómo se llama la mascota de Vero?

- A. Pirata
- B. Luna
- C. Sirena
- D. Capitán

21. ¿Cuántos barcos naufragaron en el entorno de Peñas entre 1950 y 2014?

- A. Cinco
- B. Once
- C. Quince
- D. Dieciocho

22. ¿Cómo se llama el bote en el que los protagonistas recorren la costa de Peñas?

- A. Eo
- B. Deva
- C. Herbosa
- D. Avilés

23. ¿Cómo se llama el punto más al norte de Asturias?

- A. El Castro
- B. El Bravo
- C. La Monista
- D. El Sabín

"Aventura en Peñas"

Elisa Campo



SOLUCIONES TEST DE COMPRENSIÓN LECTORA

- | | |
|-------|-------|
| 1. C | 13. D |
| 2. B | 14. A |
| 3. A | 15. B |
| 4. D | 16. B |
| 5. B | 17. C |
| 6. B | 18. B |
| 7. D | 19. A |
| 8. B | 20. D |
| 9. C | 21. B |
| 10. A | 22. A |
| 11. B | 23. B |
| 12. C | |

Ficha técnica:

TÍTULO: "Aventura en Peñas"

TEXTOS: Elisa Campo

FORMATO: 14,5 X 21 CM

ENCUADERNACIÓN: Rústica cosida

ISBN: 978-84-127847-4-9

PÁGINAS: 240

EDITA: [Pintar-Pintar Editorial](#)

PRIMERA EDICIÓN: 2024

IMPRIME: Gráficas Summa (Asturias)

PVP: 17 €

DISTRIBUYE: [Asturlibros](#)

[MÁS INFORMACIÓN
Y PRIMERAS PÁGINAS](#)

